Лабораторная работа 2. Кононов Сергей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Ссылка** | | **Регистрация** | **Стоимость** | **Способы регистрации и входа** | | **Языки интерфейса** | **Форматы созданной графики** |
| DataHero | [Ссылка](https://www.datahero.com/) | | Бесплатная/Платная | Платная | Email, Google, Facebook | | Английский | PNG, JPEG, PDF, SVG, XLSX |
| Plotly | [Ссылка](https://plotly.com/) | | Бесплатная | Бесплатная | Email, Google, GitHub | | Английский | HTML, PNG, JPEG, SVG, PDF |
| FusionCharts | [Ссылка](https://www.fusioncharts.com/) | | Бесплатная/Платная | Платная | Email, Google, Facebook, GitHub | | Многоязычный | PNG, JPEG, PDF, SVG, XLSX |
| **Мобильное приложение** | | **Наличие официальной текстовой инструкции** | | | | **Наличие официальной видео инструкции** | | **Типы создаваемой графики** | **Наличие платных элементов** |
| Нет | | Да, на английском | | | | Да, на английском | | Инфографика, графики | Да |
| Да (iOS, Android) | | Да, на английском | | | | Да, на английском | | Интерактивные графики | Да |
| Нет | | Да, на английском | | | | Да, на английском | | Различные типы графиков | Да |

# Тема лабораторной работы: Сравнительный анализ языков C, C++, C Sharp.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика** | **C** | **C++** | **C#** |
| Год создания | 1972 | 1983 | 2000 |
| Тип языка | Процедурный | Мультипарадигмальный | Объектно-ориентированный |
| Статическая типизация | Да | Да | Да |
| Поддержка классов | Нет | Да | Да |
| Наследование | Нет | Да | Да |
| Управление памятью | Ручное | Ручное и автоматическое | Автоматическое |
| Использование указателей | Да | Да | Нет |
| Поддержка шаблонов | Нет | Да | Нет |
| Платформы | Множество | Множество | Windows, .NET |
| Применение | Системное программирование, микроконтроллеры, низкоуровневое программирование | Разработка приложений, игр, системное программирование | Разработка приложений под платформу .NET, веб-программирование |

